



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)
Филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»
в г. Белебее Республики Башкортостан

Л.М. Инаходова

25.05.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.13 «Анализ и прогноз конъюнктуры товарно-промышленных (энергетических) рынков»

| | |
|--|---|
| Код и направление подготовки (специальность) | 38.03.02 Менеджмент |
| Направленность (профиль) | Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса |
| Квалификация | Бакалавр |
| Форма обучения | Очно-заочная |
| Год начала подготовки | 2023 |
| Выпускающая кафедра | Инженерные технологии |
| Кафедра-разработчик | Инженерные технологии |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | 180 / 5 |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | Экзамен, Курсовая работа |

Белебей 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (далее – РПД) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970, и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

доцент, к.э.н., доцент

(должность, степень, ученое звание)



(подпись)

Е.К. Чиркунова

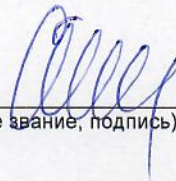
(ФИО)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры 25.05.2023 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой

к.т.н., доцент

(степень, ученое звание, подпись)



А.А. Цынаева

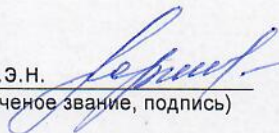
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

доцент, к.э.н.

(степень, ученое звание, подпись)



А.А. Ларкина

(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|---|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 3 |
| 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | 3 |
| 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 4 |
| 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 4 |
| 4.1. Содержание лекционных занятий | 4 |
| 4.2. Содержание лабораторных занятий | 5 |
| 4.3. Содержание практических занятий | 5 |
| 4.4. Содержание самостоятельной работы | 6 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) | 6 |
| 6. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) | 8 |
| 7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения | 8 |
| 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем | 9 |
| 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 9 |
| 10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) | 9 |
| Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | |
| Приложение 2. Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля) | |
| Приложение 3. Аннотация рабочей программы дисциплины | |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Универсальные компетенции

Таблица 1

| Наименование категории (группы) компетенций | Код компетенции | Наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|---|-----------------|--------------------------|--|---------------------|
| не предусмотрены учебным планом | | | | |

Общепрофессиональные компетенции

Таблица 2

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|---------------------------------|--------------------------|--|---------------------|
| не предусмотрены учебным планом | | | |

Профессиональные компетенции

Таблица 3

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|-----------------|---|---|---|
| ПК-3 | Способен проводить анализ и прогнозировать развитие энергетических рынков | ПК-3.2 Использует поисковые системы и информационные ресурсы для получения оперативных сведений о состоянии энергетических рынков | З10 ПК-3.2 Знать: основные программные средства доступа к информационным источникам в области трейдинга энергоресурсами, а также программное обеспечение компьютерного моделирования и экономического анализа У2 ПК-3.2 Уметь: пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами для получения оперативных сведений о состоянии нефтегазовых рынков, их сегментах, участниках У3 ПК-3.2 Уметь: применять программное обеспечение компьютерного моделирования рыночной ситуации в сфере мирового нефтегазового производства и трейдинга |
| ПК-4 | Способен проводить анализ конъюнктуры на энергетическом рынке | ПК-4.2 Проводит оценку конкурентоспособности производителей на нефтегазовом рынке | З2 ПК-4.2 Знать: методы анализа и оценки конкурентоспособности производителей на нефтегазовом рынке У2 ПК-4.2 Уметь: проводить анализ и оценку конкурентоспособности производителей на нефтегазовом рынке В2 ПК-4.2 Владеть: навыками проведения анализа и оценки конкурентоспособности ведущих производителей нефтепродуктов на региональных рынках |
| ПК-5 | Способен определять и обосновывать цену совершения сделки купли-продажи на энергетическом рынке | ПК-5.1 Прогнозирует ценовые тенденции на энергетическом рынке | З1 ПК-5.1 Знать: основные подходы к пониманию конъюнктуры энергетического рынка и ценообразования на нем У1 ПК-5.1 Уметь: прогнозировать изменения конъюнктуры на энергетических рынках В1 ПК-5.1 Владеть: методами прогнозирования ценовых тенденций на энергетическом рынке |

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины в структуре образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Таблица 4

| Код | Предшествующие | Параллельно осваиваемые | Последующие дисциплины |
|-----|----------------|-------------------------|------------------------|
| | | | |

| компетенции | дисциплины | дисциплины | |
|-------------|--|---|---|
| ПК-3 | Технология нефтегазодобывающего предприятия; Технология разработки месторождений нефти и газа; Машины и оборудование нефтегазодобычи; Анализ финансово-экономической деятельности предприятий топливно-энергетического комплекса; Машины и оборудование нефтегазопереработки | Практико-ориентированный проект; Организация и управление инфраструктурой предприятий топливно-энергетического комплекса | Анализ отраслевых рынков; Производственная практика: преддипломная практика; Внешнеэкономическая деятельность предприятия |
| ПК-4 | | Логистика; Практико-ориентированный проект | Анализ отраслевых рынков; Производственная практика: преддипломная практика |
| ПК-5 | | | Анализ отраслевых рынков; Инвестиционный анализ; Управление затратами и ценообразование; Производственная практика: преддипломная практика |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Таблица 5

| Вид учебной работы | Всего часов / электронных часов | Семестр 7 |
|--|---|---|
| Аудиторная контактная работа (всего), в том числе: | 32/24 | 32/24 |
| лекционные занятия (ЛЗ) | 16/14 | 16/14 |
| лабораторные работы (ЛР) | 0/0 | 0/0 |
| практические занятия (ПЗ) | 16/10 | 16/10 |
| Внеаудиторная контактная работа, КСР | 5 | 5 |
| Самостоятельная работа (всего), в том числе: | 107 | 107 |
| подготовка к ПЗ | 60 | 60 |
| подготовка к экзамену | 10 | 10 |
| подготовка к курсовой работе | 37 | 37 |
| Формы текущего контроля успеваемости | вопросы к практическим занятиям, курсовая работа | вопросы к практическим занятиям, курсовая работа |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен, курсовая работа | экзамен, курсовая работа |
| Контроль | 36 | 36 |
| ИТОГО: час. | 180 | 180 |
| ИТОГО: з.е. | 5 | 5 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 6

| № раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы | | | | | | |
|---------------|---------------------------------|---|------------|--------------|------------|----------|-----------|--------------------------------|
| | | ЛЗ | ЛР | ПЗ | СРС | КСР | Конт-роль | Всего часов/ электронных часов |
| 1 | Анализ энергетических рынков | 8/8 | - | 8/6 | 56 | 2 | 18 | 92/14 |
| 2 | Прогнозирование конъюнктуры | 8/6 | - | 8/4 | 51 | 3 | 18 | 88/10 |
| Итого: | | 16/14 | 0/0 | 16/10 | 107 | 5 | 36 | 180/24 |

4.1. Содержание лекционных занятий

Таблица 7

| № ЛЗ | Наименование раздела | Тема лекции | Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов) | Кол-во часов/ электронных часов |
|------|----------------------|-------------|---|------------------------------------|
|------|----------------------|-------------|---|------------------------------------|

| Семестр 7 | | | | |
|--------------------------|------------------------------|--|--|--------------|
| 1 | Анализ энергетических рынков | Тема 1 Значение и особенности энергетических ресурсов | Классификация энергетических ресурсов и их структура. Методы определения потребности в энергетических ресурсах. Основные субъекты рынка энергетических компаний. Состав и взаимосвязи рынков. | 2/2 |
| 2 | Анализ энергетических рынков | Тема 2. Разделение энергетических ресурсов по различным признакам | Методы определения потребности в энергетических ресурсах. Натуральные, условно-натуральные и стоимостные показатели для расчета потребностей в ресурсах при балансовом методе расчета. | 2/2 |
| 3 | Анализ энергетических рынков | Тема 3 Анализ специфики ценообразования на нефть, газ, уголь на российском и международном энергетическом рынках. | Использование энергетических ресурсов в отраслях народного хозяйства России Распределение энергетических ресурсов в мировых отраслях Сценарный анализ реакции энергетических рынков на технологические прорывы | 2/2 |
| 4 | Анализ энергетических рынков | Тема 4 Современные перспективы формирования международных энергетических рынков | О роли России в мировой торговле энергоресурсами (с учетом прогнозных показателей Энергетической стратегии России на период до 2030 года). ОПЕК + Центр энергетики АСЕАН | 2/2 |
| 5 | Прогнозирование конъюнктуры | Тема 5 Конъюнктурные тенденции на рынках энергетических ресурсов | Прогноз развития мирового рынка нефти. Динамика разведанных запасов и объема добычи нефти в мире. Объем добычи, цены на нефть и нефтепродукты. Прогноз запасов и добычи. | 2/2 |
| 6 | Прогнозирование конъюнктуры | Тема 6 Прогноз развития энергетики России и мира. | Тенденции использования традиционных энергоресурсов в мире. Тенденции использования возобновляемых энергоресурсов в мире. Альтернативные источники энергии. | 2/2 |
| 7 | Прогнозирование конъюнктуры | Тема 7 Прогноз последствий государственного регулирования цен на энергоносители. | Методы тарифного регулирования. Методы установления тарифов на производство, передачу и потребления энергии. Категории потребителей электроэнергии и тепла. Одно и двухставочные тарифы. Основы построения оптового рынка. Основы построения розничного рынка. | 4/2 |
| 8 | Прогнозирование конъюнктуры | Тема 8. Сценарный метод планирования. Практические методы планирования и прогнозирования в энергетических компаниях. | Принципы функционирования мирового и российского энергетического рынков. Глобализация и либерализация энергетических рынков. Содержание и реализация газовых/нефтяных/энергетических контрактов. | |
| Итого за семестр: | | | | 16/14 |
| Итого: | | | | 16/14 |

4.2. Содержание лабораторных занятий

Таблица 8

| № ЛР | Наименование раздела | Наименование лабораторной работы | Содержание лабораторной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов) | Кол-во часов |
|--|----------------------|----------------------------------|--|--------------|
| не предусмотрены учебным планом | | | | |

4.3. Содержание практических занятий

Таблица 9

| № ПЗ | Наименование раздела | Тема практического занятия | Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов) | Кол-во часов/ электронных часов |
|------------------|------------------------------|---|---|------------------------------------|
| Семестр 7 | | | | |
| 1 | Анализ энергетических рынков | Тема 1 Значение и особенности энергетических ресурсов | Классификация энергетических ресурсов и их структура. Методы определения потребности в энергетических ресурсах. Основные субъекты рынка энергетических компаний. Состав и взаимосвязи рынков. | 2/2 |
| 2 | Анализ энергетических рынков | Тема 2. Разделение энергетических ресурсов по различным признакам | Методы определения потребности в энергетических ресурсах. Натуральные, условно-натуральные и стоимостные показатели для расчета потребностей в ресурсах при балансовом методе расчета. | 2/2 |

| | | | | |
|--------------------------|------------------------------|--|--|--------------|
| 3 | Анализ энергетических рынков | Тема 3 Анализ специфики ценообразования на нефть, газ, уголь на российском и международном энергетическом рынках. | Использование энергетических ресурсов в отраслях народного хозяйства России Распределение энергетических ресурсов в мировых отраслях Сценарный анализ реакции энергетических рынков на технологические прорывы | 4/2 |
| 4 | Анализ энергетических рынков | Тема 4 Современные перспективы формирования международных энергетических рынков | О роли России в мировой торговле энергоресурсами (с учетом прогнозных показателей Энергетической стратегии России на период до 2030 года). ОПЕК + Центр энергетики АСЕАН | |
| 5 | Прогнозирование конъюнктуры | Тема 5 Конъюнктурные тенденции на рынках энергетических ресурсов | Прогноз развития мирового рынка нефти. Динамика разведанных запасов и объема добычи нефти в мире. Объем добычи, цены на нефть и нефтепродукты. Прогноз запасов и добычи. | 4/2 |
| 6 | Прогнозирование конъюнктуры | Тема 6 Прогноз развития энергетики России и мира. | Тенденции использования традиционных энергоресурсов в мире. Тенденции использования возобновляемых энергоресурсов в мире. Альтернативные источники энергии. | |
| 7 | Прогнозирование конъюнктуры | Тема 7 Прогноз последствий государственного регулирования цен на энергоносители. | Методы тарифного регулирования. Методы установления тарифов на производство, передачу и потребления энергии. Категории потребителей электроэнергии и тепла. Одно и двухставочные тарифы. Основы построения оптового рынка. Основы построения розничного рынка. | 4/2 |
| 8 | Прогнозирование конъюнктуры | Тема 8. Сценарный метод планирования. Практические методы планирования и прогнозирования в энергетических компаниях. | Принципы функционирования мирового и российского энергетического рынков. Глобализация и либерализация энергетических рынков. Содержание и реализация газовых/нефтяных/ энергетических контрактов. | |
| Итого за семестр: | | | | 16/10 |
| Итого: | | | | 16/10 |

4.4. Содержание самостоятельной работы

Таблица 10

| № п/п | Наименование раздела | Вид самостоятельной работы | Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов) | Кол-во часов |
|--------------------------|---|------------------------------------|--|--------------|
| Семестр 7 | | | | |
| 1 | Анализ энергетических рынков | Подготовка к практическим занятиям | Место товарно-промышленных (энергетических) рынков в развитии хозяйства страны. Взаимосвязи товарно-промышленных (энергетических) рынков | 30 |
| 2 | Прогнозирование конъюнктуры | Подготовка к практическим занятиям | Изучение различных методик прогнозирования. Изучение различных методик установления цен и тарифов на электроэнергию | 30 |
| 1-2 | Анализ энергетических рынков Прогнозирование конъюнктуры | Подготовка к курсовой работе | Изложение в письменной форме одной из актуальных проблем конъюнктуры товарно-промышленных (энергетических) рынков | 37 |
| 1-2 | Анализ энергетических рынков Прогнозирование конъюнктуры | Подготовка к экзамену | Изучение вопросов 1и 2 раздела дисциплины | 10 |
| Итого за семестр: | | | | 107 |
| Итого: | | | | 107 |

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания при работе на лекции

До лекции обучающийся должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции для того, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут подняты в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Методические указания при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа обучающихся во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выработать определенные решения по обозначенной проблеме. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические указания по самостоятельной работе

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т. д.;
- в методическом кабинете, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Методические указания при написании курсовой работы

Курсовая работа имеет целью научить студентов самостоятельно применять полученные знания для комплексного решения конкретных теоретических или практических психологических задач, привить навыки самостоятельного проведения научных исследований. Она представляет собой изложение в письменной форме одной из актуальных проблем конъюнктуры товарно-промышленных (энергетических) рынков». Курсовая работа выполняется студентом самостоятельно под руководством преподавателя.

Структура курсовой работы:

- титульный лист,
- оглавление
- введение;
- основная часть, разделенная на главы и параграфы,
- заключение
- список литературы;
- приложение.

Во введении должны быть освещены следующие вопросы: актуальность выбранной темы, объект и предмет исследования, исследования, цель и задачи исследования; методы исследования.

В основной части подробно раскрывается содержание темы. Каждая глава основной части должна заканчиваться выводами.

В заключении курсовой работы даются краткие выводы, полученные в результате исследования проблемы, а также практические рекомендации и предложения.

В список литературы студент включает только те документы, которые он использовал при написании курсовой работы.

В приложении содержится иллюстративный материал. Текст курсовой работы оформляется на листах белой бумаги стандартного формата (210 x 297 мм). Каждая страница основного текста и приложений должна иметь поля: левое - 30мм, верхнее – 20 мм до основного текста, правое – 10 мм, нижнее – 25 мм. Текст набирается шрифтом Times New Roman, размер 14 через 1,5 интервала.

6. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Таблица 11

| № п/п | Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф») | Книжный фонд (КФ) или электрон. ресурс (ЭР) | Литература | |
|-------|---|---|------------|--------------------|
| | | | учебная | для самост. работы |
| 1. | Ильина, Т.А. Экономика предприятия: ресурсы предприятия : практикум / Л. А. Ильина; Самар.гос.техн.ун-т, Экономика промышленности.- Самара, 2013.- 99 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 851 | ЭР | | + |
| 2. | К. С. Баловнева Экономика промышленных предприятий : практикум / Самар.гос.техн.ун-т, Экономика промышленности;.- Самара, 2009.- 72 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 285 | ЭР | | + |
| 3. | Н. Н. Пронина, В. А. Кричмар Экономика отрасли : учеб.пособие / Самар.гос.техн.ун-т, Экономика промышленности; сост.:.- Самара, 2014.- 119 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 1198 | ЭР | + | |
| 4. | Прохоренко, А.А. Экономика предприятия : учеб. / А. А. Прохоренко, И. Г. Беркович, М. Н. Беркович; Самар.гос.техн.ун-т, Поволжский институт бизнеса.- Самара, 2013.- 245 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 1762 | ЭР | + | |
| 5. | Крум Э.В. Экономика предприятия: учебное пособие / Крум Э.В., ТетраСистемс: 2013.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 28298 | ЭР | + | |
| 6. | Ильина, Т.А. Экономика предприятия: ресурсы предприятия : практикум / Л. А. Ильина; Самар.гос.техн.ун-т, Экономика промышленности.- Самара, 2013.- 99 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 851 | ЭР | | + |
| 7. | К. С. Баловнева Экономика промышленных предприятий : практикум / Самар.гос.техн.ун-т, Экономика промышленности;.- Самара, 2009.- 72 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 285 | ЭР | | + |
| 8. | Н. Н. Пронина, В. А. Кричмар Экономика отрасли : учеб.пособие / Самар.гос.техн.ун-т, Экономика промышленности; сост.:.- Самара, 2014.- 119 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 1198 | ЭР | + | |

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование. Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

Программное обеспечение

Таблица 12

| № п/п | Название | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) | Правообладатель (производитель) | Страна происхождения (иностранное или отечественное) |
|-------|---|---|---------------------------------|--|
| 1. | Пакет офисных программ LibreOffice | свободно распространяемое | The Document Foundation | иностранное |
| 2. | Пакет офисных программ Microsoft Office | лицензионное | Microsoft | иностранное |

| | | | | |
|-----|---|---------------------------|----------------------------|---------------|
| 3. | Adobe Reader | свободно распространяемое | Adobe Systems Incorporated | иностранное |
| 4. | Справочно-правовая система «Консультант Плюс» | лицензионное | НПО «ВМИ» | отечественное |
| 5. | Антивирус Касперского | лицензионное | Лаборатория Касперского | отечественное |
| 6. | Компас-3D | лицензионное | АСКОН | отечественное |
| 7. | Операционная система Microsoft Windows | лицензионное | Microsoft | иностранное |
| 8. | Операционная система семейства Unix | свободно распространяемое | The Linux Foundation | иностранное |
| 9. | Яндекс.Браузер | свободно распространяемое | Яндекс | отечественное |
| 10. | Архиватор 7-Zip | свободно распространяемое | Igor Pavlov | иностранное |

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

Таблица 13

| № п/п | Наименование | Краткое описание | Режим доступа |
|-------|--|---------------------------------|---|
| 1. | Электронно-библиотечная система IPRbooks | Электронно-библиотечная система | http://www.iprbookshop.ru/ |
| 2. | Электронно-библиотечная система СамГТУ | Электронная библиотека СамГТУ | https://elib.samgtu.ru/ |
| 3. | eLIBRARY.RU | Научная электронная библиотека | http://www.elibrary.ru/ |

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- методический кабинет (ауд. 9);
- компьютерные классы (ауд. 6, 15).

10. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

по дисциплине

Б1.В.01.13 «Анализ и прогноз конъюнктуры товарно-промышленных (энергетических) рынков»

| | |
|---|--|
| Код и направление подготовки (специальность) | 38.03.02 Менеджмент |
| Направленность (профиль) | Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Год начала подготовки | 2023 |
| Выпускающая кафедра | Инженерные технологии |
| Кафедра-разработчик | Инженерные технологии |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | 180 / 5 |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | экзамен, курсовая работа |

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и признаков проявления компетенций (дескрипторов), которыми должен овладеть обучающийся в ходе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции

Таблица 1

| Наименование категории (группы) компетенций | Код компетенции | Наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|---|-----------------|--------------------------|--|---------------------|
| не предусмотрены учебным планом | | | | |

Общепрофессиональные компетенции

Таблица 2

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|---------------------------------|--------------------------|--|---------------------|
| не предусмотрены учебным планом | | | |

Профессиональные компетенции

Таблица 3

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|-----------------|---|---|---|
| ПК-3 | Способен проводить анализ и прогнозировать развитие энергетических рынков | ПК-3.2 Использует поисковые системы и информационные ресурсы для получения оперативных сведений о состоянии энергетических рынков | З10 ПК-3.2 Знать: основные программные средства доступа к информационным источникам в области трейдинга энергоресурсами, а также программное обеспечение компьютерного моделирования и экономического анализа У2 ПК-3.2 Уметь: пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами для получения оперативных сведений о состоянии нефтегазовых рынков, их сегментах, участниках У3 ПК-3.2 Уметь: применять программное обеспечение компьютерного моделирования рыночной ситуации в сфере мирового нефтегазового производства и трейдинга |
| ПК-4 | Способен проводить анализ конъюнктуры на энергетическом рынке | ПК-4.2 Проводит оценку конкурентоспособности производителей на нефтегазовом рынке | З2 ПК-4.2 Знать: методы анализа и оценки конкурентоспособности производителей на нефтегазовом рынке У2 ПК-4.2 Уметь: проводить анализ и оценку конкурентоспособности производителей на нефтегазовом рынке В2 ПК-4.2 Владеть: навыками проведения анализа и оценки конкурентоспособности ведущих производителей нефтепродуктов на региональных рынках |
| ПК-5 | Способен определять и обосновывать цену совершения сделки купли-продажи на энергетическом рынке | ПК-5.1 Прогнозирует ценовые тенденции на энергетическом рынке | З1 ПК-5.1 Знать: основные подходы к пониманию конъюнктуры энергетического рынка и ценообразования на нем У1 ПК-5.1 Уметь: прогнозировать изменения конъюнктуры на энергетических рынках В1 ПК-5.1 Владеть: методами прогнозирования ценовых тенденций на энергетическом рынке |

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Таблица 4

| Код и индикатор | Оценочные средства | | |
|-----------------|--------------------|-----------|---------------|
| | Раздел 1. | Раздел 2. | Промежуточная |
| | | | |

| достижения компетенции | Анализ энергетических рынков | Прогнозирование конъюнктуры | аттестация |
|------------------------|--|--------------------------------------|--------------------------------------|
| | вопросы к практическим занятиям, курсовая работа | | |
| ПК-3.2 | 310 ПК-3.2 У2 ПК-3.2 У3 ПК-3.2 | 310 ПК-3.2 У2 ПК-3.2 У3 ПК-3.2 | 310 ПК-3.2 У2 ПК-3.2 У3 ПК-3.2 |
| ПК-4.2 | 32 ПК-4.2 У2 ПК-4.2 В2 ПК-4.2 | 32 ПК-4.2 У2 ПК-4.2 В2 ПК-4.2 | 32 ПК-4.2 У2 ПК-4.2 В2 ПК-4.2 |
| ПК-5.1 | 31 ПК-5.1 У1 ПК-5.1 В1 ПК-5.1 | 31 ПК-5.1 У1 ПК-5.1 В1 ПК-5.1 | 31 ПК-5.1 У1 ПК-5.1 В1 ПК-5.1 |

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

2.1. Формы текущего контроля успеваемости

Вопросы к практическим занятиям

- Любая коммерческая (предпринимательская) деятельность в отраслях топливно-энергетического комплекса включая и сферу использования энергоносителей – это _____ бизнес.
- Формой государственного регулирования на энергетическом товарном рынке выступает ...
- Крупнейшим инвестором в глобальный энергетический сектор в настоящее время является ...
- Энергетическая _____ - это различные мероприятия по обеспечению энергетической безопасности страны, а также меры, направленной на выявление, оценку и устранение реальных и потенциальных энергетических угроз.
- Основное условие ускорения энергетического перехода и формирования устойчивой энергетики – это _____ прогресс.
- Промедление со структурными преобразованиями в энергетических отраслях увеличит совокупные _____ на энергетический переход.
- Энергетический рынок будущего – это, прежде всего, рынок _____ источников энергии
- _____ - это величина потребления энергии и (или) топлива на основные и вспомогательные технологические процессы изготовления продукции, выполнение работ, оказание услуг на базе заданной технологической системы.
- _____ - это использование меньшего количества энергии для обеспечения того же уровня энергетического обеспечения зданий или технологических процессов на производстве.
- Проекты по декарбонизации, такие как преобразование избыточной энергии в газ, хранение энергии и возобновляемые, декарбонизированные и низкоуглеродные газы (например, зеленый/голубой водород и биометан), могут уменьшить _____ след энергетического сектора.
- Умножение ставки тарифа на объем потребленной электроэнергии за месяц – это _____ тариф.
- Какой тариф подразумевает под собой умножение ставки на содержание на величину «сетевой» мощности за месяц и умножения ставки на потери на объем потребленной электроэнергии за месяц?
- Генерирующие компании (продавцы электроэнергии и мощности), сбытовые компании, сетевые организации, крупные потребители (покупатели электроэнергии и мощности) являются субъектами _____ рынка
- Перекрестное субсидирование заключается в искусственном _____ цен (тарифов) для населения.
- Для реализации сценария устойчивого развития потребуется увеличить _____ в соответствующие энергетические технологии.

2.2. Формы промежуточной аттестации

Примерный перечень тем для курсовой работы

- Современное состояние нефтегазового, угольного и электроэнергетического комплекса России и мира: основные проблемы, направления и масштабы общественно необходимых условий его развития на перспективу
- Ресурсная база нефтяной, газовой и угольной промышленности
- Основные меры, компенсирующие ухудшения процессов воспроизводства минерально-сырьевой базы в России и мире


4. Российский нефтегазовый и угольный комплекс на фоне мировых тенденций
5. Функционирование энергетического комплекса в рыночных условиях. Спрос и предложение в отрасли.
6. Добавочный доход и его распределение в энергетической сфере.
7. Типы нефтяной и газовой ренты.
8. Государственное регулирование топливно-энергетического комплекса.
9. Развитие законодательства в отраслях ТЭК.
10. Управление в нефтяной и газовой промышленности.
11. Планирование и прогнозирование в отраслях нефтегазового комплекса.
12. Характеристика затрат в отраслях нефтегазового комплекса. Пути снижения издержек.
13. Ценообразование в нефтяной, газовой и угольной промышленности.
14. Управление инвестиционными проектами в отраслях ТЭК.
15. Налогообложение в топливно-энергетическом комплексе России и мира.
16. Рынок сырой нефти и нефтепродуктов, газа, угля.
17. Энергетические компании России и мира.
18. Управление активами топливно-энергетических компаний.
19. Стратегия развития ТЭК на перспективу.
20. Современные энергетические рынки: трансформация и ценообразование
21. Особенности развития атомной энергетики
22. Анализ конкуренции на энергетических рынках
23. Энергетический бизнес и управление энергетическими компаниями
24. Экономические последствия «сланцевой революции»
25. Экономическая обоснованность использования нетрадиционных и возобновляемых источников энергии
26. Факторы безопасности и надежности поставок природных ресурсов (в том числе энергетических)
27. Развитие рынка энергосервиса
28. Развитие энергетического машиностроения и нефтепереработки
29. Торгово-экономическое сотрудничество страны (по выбору) со страной или группой стран.
30. Факторы, воздействующие на динамику и структурные сдвиги в современной международной торговле.
31. Конкурентные преимущества страны (по выбору) на мировом товарном рынке.
32. Анализ внешней торговли страны (по выбору) за период.
33. Нетарифные барьеры в современной международной торговле (с конкретизацией вида нетарифного барьера).
34. Система поддержки экспорта в Российской Федерации (другой стране по выбору).
35. Сравнительный анализ уровня технологического развития стран (группа сопоставляемых стран по выбору).

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Угольная, газовая, нефтедобывающая отрасли, горнорудная промышленность, заготовка древесины, рыболовство, сельское хозяйство, горнообогатительное производство и др.
2. Господство небольшого количества фирм и компаний, занятых в производстве стандартизированной или дифференцированной продукции на рынке означает.
3. Отрасли, территориальное размещение которых не испытывает влияния таких факторов, как природная среда, наличие ресурсов полезных ископаемых, воды и т.д..
4. Расширение активности крупных фирм, объединений, предприятий и целых отраслей, выходящее за рамки основного бизнеса, с целью обеспечения эффективности работы, упрочения своего положения на различных рангах.
5. Соотношение между сферами и секторами регионального производства, между предприятиями, фирмами, корпорациями, расположенными на данной территории, а также совокупность экономических связей между ними.
6. Концентрация в крупном городе промышленных, общественных, культурных и других учреждений, объединенных в единое целое интенсивными связями.
7. Верхняя граница цены на энергоресурс определяется .
8. Сколько процентов могут составлять колебания цен на многие продовольственные товары в течение года?
9. От чего в значительной степени зависит динамика мировых цен на топливно-энергетические ресурсы?
10. С помощью чего международные товарные соглашения, в которых участвуют экспортёры и импортёры, пытаются регулировать цены на энергетические товары?
11. Какая отрасль в мире развивается опережающими темпами по сравнению с другими отраслями промышленности?
12. Какие процессы особенно ярко отражает рынок машин и оборудования.

13. Что оказывает особое воздействие на развитие мирового рынка машин и оборудования и на динамику мировых цен в последнее время?
14. Энергетический сектор экономики включает деятельность производителей топлива и энергии и не включает процессы, происходящие в.
15. Объединение на финансово-экономической основе различных технологически взаимосвязанных производств
16. Как называется процесс обмена акций дочерних компаний на акции холдинга, причем бывшие дочерние предприятия теряют свою юридическую самостоятельность и становятся структурными подразделениями головной компании.
17. соглашение, которое предусматривает привлечение иностранной компании к операциям, которые по той или иной причине не в состоянии вести национальная нефтегазовая компания.

Образец экзаменационного билета

| | |
|---|---|
|  <p>САМАРСКИЙ ПОЛИТЕХ Спорный университет</p> | <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «СамГТУ») Филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан</p> |
| <p>Кафедра «Инженерные технологии»</p> <p style="text-align: center;">ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</p> <p>по дисциплине (модулю): «Анализ и прогноз конъюнктуры товарно-промышленных (энергетических) рынков» Код направления подготовки (специальности), направленность (профиль): 38.03.02 Менеджмент, Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса Курс 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какая отрасль в мире развивается опережающими темпами по сравнению с другими отраслями промышленности? 2. Какие процессы особенно ярко отражает рынок машин и оборудования. | |
| <p>Составил: доцент _____ Е.К. Чиркунова (подпись) « ____ » _____ 2023 г.</p> | <p>Утверждаю: Заведующий кафедрой _____ А.А.Цынаева (подпись) « ____ » _____ 2023 г.</p> |

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Таблица 5

| Номер задания | Содержание вопроса | Компетенция | Время выполнения задания, мин |
|---------------|--|-------------|-------------------------------|
| 1 | Отличительной чертой рынка энергетики является ... Неопределенность контрагентов Повышенная взаимозависимость контрагентов Высокая степень диверсификации рынка | ПК-3 | 2 |
| 2 | Суть энергетических интересов сводится к ... энергетических ресурсов а) Максимальному использованию б) Рациональному потреблению и использованию в) Консервированию | ПК-3 | 2 |
| 3 | К истощаемым энергоресурсам относят ... а) Уголь и нефть б) Торф и древесину в) Термоядерную энергию и энергию ветра | ПК-3 | 2 |

| | | | |
|----|--|------|---|
| 4 | <p>Вертикально-интегрированная модель создания экономических отношений в энергетике ...</p> <p>а) Является моделью единого покупателя, в соответствии с которой создается конкурентный рынок генерирующих компаний со сбытом, находящимся под одной контролируемой государством компанией</p> <p>б) Предполагает, что из состава компании – естественного монополиста выделяются некоторые производственные мощности с целью повышения эффективности деятельности энергетической компании</p> <p>в) Предполагает, что производство и сбыт находятся внутри одной компании, которая диктует тарифы на производство и передачу электроэнергии</p> | ПК-3 | 2 |
| 5 | <p>Новый инвестиционный инструмент в области энергетики в настоящее время - ...</p> <p>а) «Зеленое финансирование»</p> <p>б) Краудсорсинг</p> <p>в) Аутсорсинг</p> | ПК-3 | 2 |
| 6 | <p>Антимонопольное законодательство нацелено в первую очередь на обеспечение:</p> <p>а) потребителей общественными товарами и услугами</p> <p>б) условий конкуренции</p> <p>в) полной занятости</p> <p>г) экономической свободы.</p> | ПК-3 | 2 |
| 7 | <p>Вертикальная интеграция бывает-...</p> <p>а) восходящая и нисходящая</p> <p>б) результатом поглощения и слияния</p> <p>в) концентрирующая и диверсифицирующая</p> <p>г) только нисходящая</p> | ПК-3 | 2 |
| 8 | <p>К предприятиям рыночной инфраструктуры относят:</p> <p>а) предприятия, которые продолжают процесс производства в сфере обращения и создают новую стоимость;</p> <p>б) предприятия, обеспечивающие нормальную жизнедеятельность населения;</p> <p>в) учреждения и организации, оказывающие финансово-кредитные, консультационные, информационно-маркетинговые и т. п. услуги.</p> | ПК-3 | 2 |
| 9 | <p>Предприятия, занимающиеся производством с целью получения прибыли, а также некоммерческие организации, не преследующие цели извлечения прибыли, – это сектор национальной экономики:</p> <p>а) первичный;</p> <p>б) вторичный;</p> <p>в) третичный;</p> <p>г) сектор домашних хозяйств;</p> <p>д) сектор государственных учреждений;</p> <p>е) сектор нефинансовых предприятий;</p> <p>ж) сектор финансовых организаций;</p> <p>з) внешний сектор (сектор «остальной мир»);</p> <p>и) рыночный сектор;</p> <p>к) нерыночный сектор.</p> | ПК-3 | 2 |
| 10 | <p>Производство товаров и услуг, предназначенных для реализации на рынке по ценам, оказывающим значительное влияние на спрос на эти товары или услуги, а также обмен товаров и услуг по бартеру, оплату труда в натуральной форме и запасы готовой продукции., – это сектор национальной экономики:</p> <p>а) первичный;</p> <p>б) вторичный;</p> <p>в) третичный;</p> <p>г) сектор домашних хозяйств;</p> <p>д) сектор государственных учреждений;</p> <p>е) сектор нефинансовых предприятий;</p> <p>ж) сектор финансовых организаций;</p> <p>з) внешний сектор (сектор «остальной мир»);</p> <p>и) рыночный сектор;</p> <p>к) нерыночный сектор.</p> | ПК-3 | 2 |

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

3.1. Характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица 6

| № п/п | Наименование оценочного средства | Периодичность и способ проведения процедуры оценивания | Методы оценивания | Виды выставляемых оценок | Способ учета индивидуальных достижений, обучающихся |
|-------|--|--|-------------------|--------------------------|---|
| 1 | Вопросы к практическим занятиям | систематически на практических занятиях / устно | экспертный | По пятибалльной шкале | рабочая книжка преподавателя |
| 2 | Курсовая работа | по окончании изучения дисциплины/ устно и письменно | экспертный | По пятибалльной шкале | ведомость по курсовой работе, зачетная книжка |
| 3 | Промежуточная аттестация – вопросы экзаменационных билетов | по окончании изучения дисциплины/ устно и письменно | экспертный | По пятибалльной шкале | экзаменационная ведомость, зачетная книжка |

3.2. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

Критерии оценивания вопросов к практическим занятиям

Таблица 7

| Шкала оценивания | Критерии оценки | Кол-во баллов |
|-----------------------|---|---------------|
| «Отлично» | выставляется студенту, если он исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. | 36-50 баллов |
| «Хорошо» | выставляется студенту, если он по существу излагает материал, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Знает наиболее важные закономерности | 26-35 баллов |
| «Удовлетворительно» | выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Знает перечень наиболее важных категорий, основные направления взаимодействия указанных категорий. Умеет определять смысл. Владеет основными методами способами и средствами получения, хранения, переработки информации. | 16-25 баллов |
| «Неудовлетворительно» | выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на практикоориентированные вопросы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | 0-15 баллов |

Критерии оценки и шкала оценивания курсовой работы

Таблица 8

| Шкала оценивания | Критерии оценки | Кол-во баллов |
|------------------|---|---------------|
| «Отлично» | Если в курсовой работе во введении приводится обоснование выбора конкретной темы, полностью раскрыта актуальность её в научной отрасли, чётко определены грамотно поставлены задачи и цель курсовой работы. Основная часть работы демонстрирует большое количество прочитанных автором работ. В ней содержатся основные термины, и они адекватно использованы. Критически прочитаны источники: вся необходимая информация проанализирована, вычленена, логически структурирована. Присутствуют выводы и грамотные обобщения. В заключении сделаны логичные выводы, а собственное отношение выражено чётко. Автор курсовой работы грамотно демонстрирует осознание возможности применения исследуемых теорий, методов на практике. Приложение содержит цитаты и таблицы, иллюстрации и диаграммы: все необходимые материалы. Курсовая работа написана в стиле академического письма (использован научный стиль изложения материала). Автор адекватно | 36-50 баллов |

| | | |
|-----------------------|---|--------------|
| | применял терминологию, правильно оформил ссылки. Оформление работы соответствует требованиям ГОСТ, библиография, приложения оформлены на отличном уровне. Объём работы заключается в пределах от 20 до 30 страниц. | |
| «Хорошо» | Курсовая работа во введении содержит некоторую нечёткость формулировок. В основной её части не всегда проводится критический анализ, отсутствует авторское отношение к изученному материалу. В заключении неадекватно использована терминология, наблюдаются незначительные ошибки в стиле, многие цитаты грамотно оформлены. Допущены незначительные неточности в оформлении библиографии, приложений. | 26-35 баллов |
| «Удовлетворительно» | Курсовая работа во введении содержит лишь попытку обоснования выбора темы и актуальности, отсутствуют чёткие формулировки. Расплывчато определены задачи и цели. Основное содержание — пересказ чужих идей, нарушена логика изложения, автор попытался сформулировать выводы. В заключении автор попытался сделать обобщения, собственного отношения к работе практически не проявил. В приложении допущено несколько грубых ошибок. Не выдержан стиль требуемого академического письма по проекту в целом, часто неверно употребляются научные термины, ссылки оформлены неграмотно, наблюдается плагиат. | 16-25 баллов |
| «Неудовлетворительно» | При оценивании такой курсовой работы, ее недостатки видны сразу. Курсовая работа во введении не содержит обоснования темы, нет актуализации темы. Не обозначены и цели, задачи проекта. Скупое основное содержание указывает на недостаточное число прочитанной литературы. Внутренняя логика всего изложения проекта слабая. Нет критического осмысления прочитанного, как и собственного мнения. Нет обобщений, выводов. Заключение таковым не является. В нём не приведены грамотные выводы. Приложения либо вовсе нет, либо оно недостаточно. В работе наблюдается отсутствие ссылок, плагиат, не выдержан стиль, неадекватное использование терминологии. По оформлению наблюдается ряд недочётов: не соблюдены основные требования ГОСТ, а библиография с приложениями содержат много ошибок. Менее 20 страниц объём всей работы. | 0-15 баллов |

Общие критерии и шкала оценивания результатов для допуска к промежуточной аттестации

Таблица 9

| Наименование оценочного средства | | Балльная шкала |
|----------------------------------|---------------------------------|----------------|
| 1. | Вопросы к практическим занятиям | 0-100 баллов |
| 2. | Курсовая работа | |
| Итого: | | 100 баллов |

Максимальное количество баллов за семестр – 100. Обучающийся допускается к промежуточной аттестации при условии 51 и более набранных за семестр баллов.

3.3. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Основанием для определения оценки на промежуточной аттестации служит уровень освоения обучающимися материала и формирования компетенций, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Успеваемость на экзамене определяется оценками: 5 «отлично»; 4 «хорошо»; 3 «удовлетворительно»; 2 «неудовлетворительно».

Оценку «отлично» получает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования **на 85-100 %**, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой, усвоивший основную и ознакомленный с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных положений учебной дисциплины, необходимых для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования **на 71-84 %**, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные рабочей программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, продемонстрировавшим систематическое владение материалом дисциплины, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, но допустившим несущественные неточности в ответе.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования **на 51-70 %**, обнаруживший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных рабочей программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, освоившему компетенции дисциплины на всех этапах их формирования менее чем **на 51%**, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных рабочей программой заданий.

Шкала оценивания результатов

Таблица 10

| Процентная шкала (при ее использовании) | Оценка в системе «неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично» |
|--|---|
| 0-50% | Неудовлетворительно |
| 51-70% | Удовлетворительно |
| 71-84% | Хорошо |
| 85-100% | Отлично |

Критерии оценивания курсовой работы

Оценку «отлично» выставляется, если студент активно работает в течение всего занятия, дает полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с планом практического или лабораторного занятия и показывает при этом глубокое овладение материалом, соответствующей литературой, способен выразить собственное отношение к данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументировано излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, правильно выполняет учебные задачи, допуская не более 1-2 арифметических ошибок или опечаток.

Оценку «хорошо» выставляется при условии соблюдения следующих требований: студент активно работает в течение практического или лабораторного занятия, вопросы освещены полно, изложения материала логические, обоснованные фактами, со ссылками на соответствующие литературные источники, освещение вопросов завершено выводами, студент обнаружил умение анализировать факты и события, а также выполнять учебные задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, нечетко выраженное отношение студента к фактам и событиям или допущены 1-2 арифметические и 1-2 логические ошибки при решении практических задач.

Оценку «удовлетворительно» выставляется в том случае, когда студент в целом овладел сути вопросов по данной теме, обнаруживает знание материала и учебной литературы, пытается анализировать факты и события, делать выводы и решать задачи. Но на занятии ведет себя пассивно, отвечает только по вызову преподавателя, дает неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала или 3-4 логических ошибок при решении практических задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, когда студент обнаружил несостоятельность осветить вопрос, вопросы освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимание основной сути вопросов, выводы, обобщения, обнаружено неумение решать учебные задачи. Неточность, нечеткость в освещении вопросов, а также одна арифметическая ошибка снижают максимальную оценку на 0,5 балла, одна логическая ошибка или ошибка по сути или содержанием данного вопроса – на 1 балл.

Шкала оценивания результатов

Таблиц 11

| Процентная шкала (при ее использовании) | Оценка в системе «неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично» |
|--|---|
| 0-50% | Неудовлетворительно |
| 51-70% | Удовлетворительно |
| 71-84% | Хорошо |
| 85-100% | Отлично |

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»
в г. Белебее Республики Башкортостан

_____ Л.М. Инаходова
« ____ » _____ 20__ г.

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.01.13 «Анализ и прогноз конъюнктуры товарно-промышленных (энергетических) рынков»

по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 «Менеджмент» по направленности (профилю) подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса»

на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

Разработчик дополнений и изменений:

_____ (должность, степень, ученое звание) _____ (подпись) _____ (ФИО)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры « ____ » _____ 20__ г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой _____ (степень, звание, подпись) _____ (ФИО)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.13 «Анализ и прогноз конъюнктуры товарно-промышленных (энергетических) рынков»

| | |
|--|--|
| Код и направление подготовки (специальность) | <u>38.03.02 Менеджмент</u> |
| Направленность (профиль) | <u>Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса</u> |
| Квалификация | <u>бакалавр</u> |
| Форма обучения | <u>очно-заочная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2023</u> |
| Выпускающая кафедра | <u>Инженерные технологии</u> |
| Кафедра-разработчик | <u>Инженерные технологии</u> |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | <u>180 / 5</u> |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <u>экзамен, курсовая работа</u> |

| Семестр | Час. / з.е. | Лек. зан., час./ эл.час. | Лаб. зан., час. | Практич. зан., час./ эл.час. | КСР | СРС | Контроль | Форма контроля |
|---------|-------------|--------------------------|-----------------|------------------------------|-----|-----|----------|--------------------------|
| 7 | 180 / 5 | 16/14 | - | 16/10 | 5 | 107 | 36 | экзамен, курсовая работа |
| Итого | 180 / 5 | 16/14 | - | 16/10 | 5 | 107 | 36 | экзамен, курсовая работа |

| | |
|--|--|
| Универсальные компетенции: | |
| не предусмотрены учебным планом | |
| Общепрофессиональные компетенции: | |
| не предусмотрены учебным планом | |
| Профессиональные компетенции: | |
| ПК-3 | Способен проводить анализ и прогнозировать развитие энергетических рынков |
| ПК-3.2 | Использует поисковые системы и информационные ресурсы для получения оперативных сведений о состоянии энергетических рынков |
| ПК-4 | Способен проводить анализ конъюнктуры на энергетическом рынке |
| ПК-4.2 | Проводит оценку конкурентоспособности производителей на нефтегазовом рынке |
| ПК-5 | Способен определять и обосновывать цену совершения сделки купли-продажи на энергетическом рынке |
| ПК-5.1 | Прогнозирует ценовые тенденции на энергетическом рынке |

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с особенностями конъюнктуры товарно-промышленных (энергетических) рынков, необходимых для совершения процесса производства, определяется эффективность используемых ресурсов, проводится их анализ, и определяются методы прогнозирования.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме вопросов к практическим занятиям, курсовой работы и промежуточный контроль в форме: экзамен, курсовая работа.